

## طرح درس روزانه

ریاضی ششم		موضوع درس : طول و سطح	صفحات :	مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	تاریخ :	تهیه کننده:
				تعداد دانش آموزان:		
<b>اهداف کلی</b>						
آشنایی با واحدهای اندازه گیری طول و سطح						
<b>هدفهای جزئی</b>						
واحدهای اندازه گیری را بشناسد و به کار بندد تصور خوبی از طول احسام داشته باشد و واحدهای اندازه گیری طول ( دسی متر ) را بشناسد و بتواند آن ها را به هم تبدیل کند واحدهای اندازه گیری سطح ( دسی متر مربع ) را بشناسد و تصور خوبی از هر کدام داشته باشد تواند واحدهای اندازه گیری سطح را به هم تبدیل کند						
<b>هدفهای رفتاری</b>						
با واحدهای مختلف طول را اندازه گیری کنند با واحدهای مختلف زمان را اندازه گیری کنند با واحدهای مختلف جرم را اندازه گیری کنند با واحدهای مختلف مساحت را اندازه گیری کنند اندازه زاویه های مختلف را بدست آورند حجم شکل ظروف مختلف را اندازه گیری کنند کیلومتر را به متر و متر را به کیلومتر تبدیل کنند متر را به دسی متر و دسی متر را به متر تبدیل کنند کاربرد اندازه هکتار را بگویند						
<b>الگوهای نوین درفرایند یاددهی و یادگیری</b>						
دست ورزی – بازی ریاضی						
<b>روشهای تدریس</b>						
بحث گروهی – کار با دست ورزی						
<b>مواد و وسایل آموزشی</b>						
کتاب – پلکان تبدیل واحد						
<b>مدل کلاس و گروه آموزشی</b>						
سنتی – گروه بندی ۵ نفره						
زمان	فعالیتهای دانش آموزان	فعالیتهای معلم				
... دقیقه	سلام و احوالپرسی خواندن دعا علاقمندی به گروه بندی	سلام و احوالپرسی صلوات و دعای فرج گروه بندی	<b>فعالیتها قبل از تدریس ( مهارتهای ارتباطی )</b>			
... دقیقه	با علاقه و بر طبق دانسته های خود به بحث و ارایه پاسخ می پردازند	هر متر چند سانتی متر است هر سانتی متر چند میلی متر است	<b>ارزشیابی تشخیصی (ورودی)</b>			
... دقیقه	مشورت در گروه و ارایه پاسخ توسط دانش آموزان	خط کش ها را بیرون بیاورید و عدد صفر را نشان دهید فاصله بین عدد صفر و یک را چه می گوئیم . یک سانتی متر فاصله بین سه و چهار را چه می گوئیم . یک سانتی متر	<b>معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه</b>			
... دقیقه	با علاقه نسبت به اندازه گیری با خط کش و تبدیل واحدهای سانتی متر و میلی متر و کیلومتر و هکتار علاقه نشان داده و انجام می دهند  با بررسی واحدها در پیکان تبدیل واحد تمرینات داده شده را بدرستی انجام می دهند	با چند سوال از اعداد خط کش معرفی سانتی متر و طریقه اندازه گیری را تمرین می کنیم و هط رسم می کنیم سپس از روی خط کش فاصله مورد نظر را بررسی کرده و میلی متر معرفی می شود یعنی هر یک سانتی متر ۱۰ میلی متر است در ادامه نخ هایی به طول یک متر در اختیار قرار می دهیم و با آن چند شی مثل لبه میز و .. را اندازه گیری می کنیم و به این ترتیب واحد متر برای اندازه گیری معادل ۱۰۰ سانتی متر معرفی می شود	<b>فعالیت ضمن تدریس فرایند یاد دهی و یاد گیری</b>			

		اگر ۱۰۰۰ تا از این نخ های یک متری کنار هم باشد معرف یک کیلومتر خواهید بود تبدیل اندازه های متری به کیلومتر تمرین می شود و مثال زده می شود مثل فاصله بین شهرها در ادامه هکتار نیز یادآوری و تمرین می شود با بازی و تمرین با پلکان تبدیل واحد واحدهای دیگر اندازه گیری معرفی و تمرین و یادآوری می شود	
... دقیقه	با علاقه به توضیحات معلم دقت می کنند. در بحث و نتیجه گیری شرکت می کنند. فعالیت پایانی و نتیجه درس را خوب انجام می دهند	واحدهای اندازه گیری طول معرفی و تبدیل واحدها به هم تمرین شد واحدهای اندازه گیری زمان معرفی و تبدیل به هم تمرین شده واحدهای اندازه گیری وزن معرفی و تبدیل به هم تمرین شد واحدهای اندازه گیری مساحت و حجم معرفی و تمرین شد	جمع بندی و نتیجه گیری
... دقیقه	در مورد سوالات ارایه شده ارزشیابی در گروه یا بصورت فردی فکر کرده و پاسخ می دهد	- اندازه گیری و تبدیل واحدها - شرکت در فعالیت های کلاس	ارزشیابی تکوینی و پایانی
... دقیقه	انجام کامل تکالیف	- انجام فعالیت های ارایه شده و تمرینات کتاب	تعیین تکلیف
	شرکت در اختتامیه و دعا	صلوات و دعای فرج و آرزوی سلامتی برای همه مسلمانان	اختتامیه