

طرح درس درس هجدهم پایه اول ابتدایی

<p>نویسنده طرح درس : شیما عالی</p> <p>پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی</p> <p>نام کتاب: فارسی خوانداری و نوشتاری</p> <p>نام درس : درس هجدهم (نشانه ی ع)</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>- آشنایی دانش آموزان با نشانه و صدای ع</p>	<p>اهداف کلی درس</p>
<p>۱- آموزش ضدا و نشانه ی (ع)</p> <p>۲- برقراری روابط عاطفی و اجتماعی</p> <p>۳- تشخیص نشانه ی (ع) در اول وسط و اخر کلمات</p> <p>۴- توانایی خواندند و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده</p> <p>۵- تقویت روحیه و رفتار مناسب با دیگران</p> <p>۶- تقویت روحیه احترام به معلم و دوستان</p> <p>۷- تقویت روحیه نظم در کارها</p>	<p>اهداف رفتاری درس</p>
<p>قصه گویی ، کارت های تصویری (عینک ، جعبه ، عروسک، عید ، معلم و ...) پرسش و پاسخ - مشارکتی (فعال) نمایشی، سخنرانی</p>	<p>روش تدریس</p>
<p>کتاب درسی، پاور پوینت، تصویر، کارت های تشویق گروهی، پخش موسیقی، شعر، چهار شکل ع، تخته، ماژیک، دیتا و پروژکتور، کارت های جملات به هم ریخته</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>

<p>شروع کلاس با نام و یاد خدا، سلام و احوال پرسی، خواندن سوره ی ناس، حضور و غیاب و بررسی وضعیت دانش آموزان غایب</p>	<p>فعالیت های مقدماتی قبل از شروع تدریس</p>
<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	
<p>فعالیت دانش آموزان</p>	<p>فعالیت معلم</p>
<p>همکاری و پاسخ دادن دانش آموزان اشاره به کلماتی چون صید، صاف، صدف، صدا و.. اشاره به کلمه ای چون مخصوص و ...</p>	<p>بچه های خوب درس جلسه ی گذشته چی بود؟ زهر جان یک کلمه بگو که حرف اول آن ص باشد. الهه بگه چه کلمه هایی رو میشناسه که هم ص غیر آخر و هم ص آخر در آن به کار رفته باشه؟</p>
<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه</p>	
<p>فعالیت دانش آموزان</p>	<p>فعالیت معلم</p>
<p>بله (با شور و اشتیاق بچه ها) گوش کردن با دقت عینک کره، آب میوه، عسل</p>	<p>بچه های گلم درس امروز را با یک داستان شروع می کنیم. دوست دارید؟ نمایش پاور پوینت (انیمیشن) عید بود علی و معصومه و داداش کوچیکشون معین صبح زود از خواب بیدار شدن. بچه ها اینا خانواده ی علی و معصومه هستند. (اشاره به پاور پوینت). بچه هار روی صورت معصومه چی می بینید؟ بله . معصومه چشمش ضعیف شده و عینک میزنه. علی و معصومه زود صبحانشونو خوردن و حاضر شدن چون قرار بود عمو سعید و زن عمو بیان خونشون. صبحانه چی دارن می خورن؟</p>

<p>عینک</p> <p>چی بود؟ عروسک؟ کتاب؟</p> <p>بله خانوم</p> <p>بله خانم. چون یه زنبور بزرگ افتاده دنبالش</p> <p>اشاره به عقاب ، عمو و...</p> <p>بله (با اشتیاق)</p> <p>همراه با هم تکرار کردند</p>	<p>دخترای گلم زن عمو سعید معلمه. روی صورت عمو سعید چی میبینید؟</p> <p>بچه ها علی و معصومه و عمو و زن عموشونو خیلی دوست دارند. چون عمو سعید وقتی میاد همیشه کلی باهاشون بازی می کنه و این بار هم به مناسبت عید براشون کادو گرفته.</p> <p>میدونید هدیه علی و معصومه چی بود؟</p> <p>عمو و زن عمو برا علی ساعت خریده بودن و برای معصومه عروسک. بچه ها می بینید چه کادوهای خوشگلی دارن؟</p> <p>عصر جمعه حوصلشون خیلی سر رفته بود. گفتند چکار کنیم که بهمون خوش بگذره ؟ تصمیم گرفتند برند به مزرعه بابا بزرگ....</p> <p>بچه ها میبینید علی ترسیده؟ چرا؟</p> <p>دیگه چی توی تصویر می بینید؟</p> <p>اونروز تا شب توی مزرعه موندن و کلی بهشون خوش گذشت و وقتی برگشتن خاطره ی اونروزو توی دفتر خاطراتشون یادداشت کردند.</p> <p>بچه ها داستان رو دوست داشتید؟</p> <p>معرفی کردن کاراکتر های داستان (عمو سعید، عینک، علی ، معصومه فعید و سایر عناصر داستان)</p>
<p>اجرای درس</p>	

فعالیت دانش آموزان	فعالیت معلم
<p>عین</p> <p>خواندن بیچه ها</p> <p>اشاره ی فراگیران ب صدای بالا یا پایین ع</p>	<p>خب بیچه ها به درس امروزمون خوب گوش کنید چون این درسمون یکم با درسای گذشته متفاوته این نشانه ۴ تا شکل داره و اسمش هست نشانه ی عین. تکرار کنید عین.</p> <p>اما به صدای این نشانه دقت کنید . نوشتن کلمه ای چون علوم، عینک، عروسک ، عید، و ... دست را بر روی نشانه ی ع گذاشته و از بیچه ها می خواهیم کلمه را بخوانند و بعد همراه با نشانه ی عین بخوانند بیچه ها هیچ فرقی نداره که خوندنش . پس صدای این نشانه چیه؟</p>

<p>نویسنده طرح درس : شیما عالی</p> <p>پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی</p> <p>نام کتاب: فارسی خوانداری و نوشتاری</p> <p>نام درس : درس هجدهم (نشانه ی ث)</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>- آشنایی دانش آموزان با نشانه و صدای ث</p>	<p>اهداف کلی درس</p>
<p>۸- آموزش ضدا و نشانه ی (ث)</p> <p>۹- برقراری روابط عاطفی و اجتماعی</p> <p>۱۰- تشخیص نشانه ی (ث) در اول وسط و اخر کلمات</p> <p>۱۱- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده</p> <p>۱۲- توجه به روز و شب به عنوان مظاهر قدرت خداوند</p> <p>۱۳- توجه به تفاوت رو و شب</p> <p>۱۴- آشنایی با نور ماه که به آن مهتاب می گویند.</p> <p>۱۵- ایجاد روحیه تفکر و تعمق در پاسخگویی</p>	<p>اهداف رفتاری درس</p>
<p>کارت های تصویری (عثریا، ثانیه و...) پرسش و پاسخ - مشارکتی (فعال) نمایشی، سخنرانی</p>	<p>روش تدریس</p>
<p>کتاب درسی، پاور پوینت، تصویر، کارت های تشویق گروهی، پخش موسیقی، شعر، کاردستی ث و کاردستی ساعت، تخته، ماژیک، دیتا و پروژکتور، کارت های جملات به هم ریخته (کلمات انتزاعی)</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>
<p>شروع کلاس با نام و یاد خدا، سلام و احوال پرسی، خواندن سوره ی ناس، حضور و غیاب و بررسی وضعیت دانش آموزان غایب</p>	<p>فعالیت های مقدماتی قبل از شروع تدریس</p>

ارزشیابی تشخیصی

فعالیت دانش آموزان	فعالیت معلم
<p>همکاری و پاسخ دادن دانش آموزان اشاره به کلماتی چون عید و عروسک و ... اشاره به کلماتی چون شمع و ... ممنوع، شروع، طلوع و ... بعد، معلم، کعبه، معبد و ...</p>	<p>بچه های خوب درس جلسه ی گذشته چی بود؟ زهرآ جان یک کلمه بگو که حرف اول آن ع باشد. الهه بگه چه کلمه هایی رو میشناسه که ع آخر چسبان در آن به کار رفته باشه؟ معصومه بگه چه کلمه هایی رو میشناسه که ع آخر تنها در آن به کار رفته باشه؟ طاهره گه چه کلمه هایی رو میشناسه که ع وسط در آن به کار رفته باشه؟ دادن کارت های تشویه به بچه ها رفع اشکال در صورت عدم پاسخ گویی</p>

آماده سازی و ایجاد انگیزه

فعالیت دانش آموزان	فعالیت معلم
<p>کامل کردن پازل به صورت گروهی با سرعت عمل بالا ساعت ثانیه شمار لته مسواک بز نیم</p>	<p>خب بچه ها به صورت گروهی این پازل به هم ریخته رو کامل کنید. هر گروهی زود تر این کارو انجام بده جایزه داره... دادن کارت های تشویق به اعضای گروه برنده خب گروه الله چه تصویری رو ساخت؟ به این کوچکتین عقربش چی میگن؟ گروه یاس چه تصویری ساخت؟ برای این که لته های سالمی داشته باشیم باید چه کار کنیم؟</p>

<p>پولدار</p> <p>مثث</p> <p>یه دختر</p> <p>اثر انگشت</p>	<p>گروه نسترن چه تصویری ساخت؟ بله پولدار یا ثروتمند</p> <p>گروه یاسمن چه تصویری رو ساخت؟</p> <p>گروه لیلیوم چه تصویری ساخته</p> <p>بچه ها اسم این دختر خانوم رو میداریم ثریا</p> <p>خب گروه رز چه تصویری ساخته؟</p> <p>افرین به همگی شما، خودتونو تشویق کنید</p>
<p>اجرای درس</p>	
<p>فعالیت دانش آموزان</p>	<p>فعالیت معلم</p>
<p>ث غیر آخر و ث آخر</p> <p>یعنی هیچ وقت خر کلمه نمیداد</p> <p>همکاری و همفکری فراگیران با یکدیگر</p> <p>یعنی آخر کلمه میاد</p> <p>شور و اشتیاق فراگیران</p>	<p>خب بچه ها امروز قراره یکم به سوادمون اضافه کنیم. نشانه ای که امروز می خواهیم باهاش آشنا بشیم نشانه ی ث هست. (آشنایی با نشانه و صدای ان و تکرار فراگران)</p> <p>ث مثل بیتر نشانه های قبلیمون دو شکل داره کسی می توه بگه چه شکل هایی؟</p> <p>آفرین ث غیر آخر یعنی چی؟</p> <p>آفرین دخترای ن. ث غیر آخر یعنی اخر کلمه نمیداد و اول و وسط کلمه میاد. مثل ثریا، ثانیه، مثث، کثیف، لئه و...</p> <p>ث آخر یعنی چی؟</p> <p>هزار آفرین ث آخر مثل باعث</p> <p>حالا یه شعر برای آشنایی بیشتر با این نشانه می خونم براتون.</p>

<p>همکاری و همفکری فراگیران</p>	<p>سپس دو کاردستی درست شده را پای تخته چسبانده و تصاویر مربوط به آن را زیر هر کدام می چسبانیم و بچه ها همزمان تکرار می کنند. خوب حالا به صورت گروهی درباره ی پازل هایی که ساختید فکر کند مطابق معمول جمله سازی کنید ، صداهش رو تشخیص بدید.</p>
---------------------------------	--

<https://edariha.ir/>