

مشخصات

نام کتاب درسی : فارسی بخوانیم نام درس : لک لک نام موضوع: نشانه ک

پایه : اول دبستان مدت زمان تدریس: ۴۵ دقیقه

تعداد دانش آموزان : ۲۰ آموزگار : عاطفه نگهبان

اهداف

اهداف کلی درس :

- ۱) آشنایی با نشانه ک و جایگاه آن در کلمات
- ۲) آشنایی و توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده

اهداف جزئی:

- ۱) تشخیص صدای ک در غیر آخر و آخر کلمات
- ۲) بخش کردن کلماتی که نشانه ک دارند.
- ۳) ساختن جمله یا جمله سازی با کلماتی که ک دارند.
- ۴) آشنایی با لک لک و انواع آن و محل زندگی آنان
- ۵) آشنایی با شکل و طریقه و تلفظ نشانه ک

اهداف رفتاری:

- چند کلمه که ک دارند را نام ببرند.(شناختی-دانشی)
- چند کلمه که ک دارند را بنویسند.(شناختی-دانش)
- چند کلمه که صدای ک آخر یا ک غیر آخر دارند بگویند.(شناختی-درک و فهم)
- از روی مجله کلماتی که صدای ک دارند پیداکنند و دور آن خط بکشند.(شناختی-ارزشیابی)
- به نشانه ک غیر آخر صامت وصل کند و آنها را بخواند.(شناختی-ترکیب)
- کلمات ناقص را با ک کامل کند.(دانشی-روانی حرکتی)
- در حین تدریس به درس معلم توجه کند.(عاطفی-دریافت)
- نسبت به یادگیری نشانه جدید، و درس فارسی علاقه نشان دهد.(عاطفی)
- تمرین ها را با رغبت انجام دهند.(عاطفی)
- بتواند به تنهایی درس را بخواند.(روانی حرکتی-اجرای مستقل)
- دور کلماتی که نشانه ک دارد خط بکشد.(روانی حرکتی-اجرای مستقل)
- با کلمات به هم ریخته جمله بنویسد.(روانی حرکتی)
- نشانه ک را در جدول نشان دهد.(روانی حرکتی)
- در هوا شکل ک را بنویسد.(روانی حرکتی)
- در گروه و فعالیت های گروهی مشارکت کند.(روانی حرکتی)

وسایل مورد نیاز: روپوش پزشکی، گوشی پزشکی، کلیپ موبایل، بادکنک، نشانه ک، کبوتر بال زخمی، کارت اسم شکلیا، کتایون و کریم، کتاب درسی، ماژیک، آموزگار، شعر، تصویرک ها، جدول الفبا

ارزشیابی تشخیصی:

--بررسی تکالیف و بازخورد و تاریخ
--دورکلمات خط کشیدن و پرسیدن
--بخش کردن کلمات توسط دانش آموزان
--خواندن درس قبلی توسط چند دانش آموز

واژه های جدید:

کتاب-کودک-بادکنک-بادبادک-کریم-کبوتر-اردک-کندو-کبک-گنجشک-نمک-نمکدان-لک
لک و...

فعالیت های آغازین:

آموزگار در میزند و با خوش رویی وارد کلاس میشود.
با دانش آموزان سلام و احوال پرسی میکند و به وضعیت جسمی و روحی آنها توجه میکند.
حضور و غیاب دانش آموزان را انجام میدهد.
پرسش از احوال غایبین

ایجاد انگیزه:

معلم با لبخند و با پوشش پزشکی وارد میشود، در حالیکه سه بادکنک در دست دارد که روی بادکنک ها، اسم های شکبیا و کریم و کتابیون نوشته شده است. بچه ها شگفت زده به معلم با بادکنک ها نگاه میکنند، معلم کلیبی برای ایجاد انگیزه و جلب توجه بیشتر پلی میکند. و بعد از کلیپ، کبوتر مصنوعی بال زخمی را نشان بچه ها میدهد و شروع به درمان میکند.

ارایه درس:

گام اول: بچه ها کدامیک از شما میگویید از این آنگ چه فهمیده اید؟
برای ما توضیح دهید.

گام دوم: تعریف داستان توسط آموزگار::

سلام بچه های قشنگم، امروز قصه داریم، خوب گوش کنید، یکی بود یکی نبود، غیر از خدا هیچ کس نبود، دو خواهر به نامهای شکبیا و کتابیون همراه برادرشان کریم بازی میکردند. که شکبیا خانم از خانه که بیرون آمد در حیاط منزل خود دید، یک کبوتر بر روی زمین افتاده و نمیتواند پرواز کند، او را برداشت و دید که بالش شکسته، او را پیش مامانش برد و مامان بال او را بست و از کبوتر زخمی ما مراقبت کرد تا خوب شود. و بعد دو روز کبوتر پرواز کرد، چون شکبیا دختر خوبی بود، بادکنک او را میترکانیم و برنده بازی است. بچه ها از این قصه چه نتیجه ای می گیریم.

گام سوم: بچه ها حالا به تصویر بزرگ نگاه کنید: چه می بینید؟

بچه ها میگویند: لک لک، کبوتر، برکه، اردک، کریم، شکبیا، کتایون، و....
 اردک را بخش کنید. اردک دو بخش دارد: بخش اول (ار) بخش دوم (دک)
 و همینطور چند کلمه را بخش میکنند و تشویق میشوند.
گام چهارم: برای کریم جمله ای بگویید. بادکنک او را میترکانیم.
 برای کتایون جمله ای بگویید. بادکنک او را میترکانیم.
گام پنجم: بچه ها با توجه به تصویرک های کوچک، کلمات تصویرک ها را می خوانند.
گام ششم: حالا نشانه ک غیر آخر و آخر را در بالای تخته می نویسیم و از دو دانش آموز
 میخواهیم کلماتی را بنویسند که ک ک داتشه باشند.
 سپس جدول نشانه ک و ترکیبات آن را کار میکنیم. (از دانش آموزان برای ایفای نقش
 استفاده میکنیم، به عنوان مثال: یک دانش آموز ک و دانش آموز دیگر نقش ا دارد، میگوییم
 ک با ا میشود کا و....

گام هفتم: خب بچه ها کتاب خود را باز کنید و دو مرتبه درس را آموزگار میخواند و سپس
 از بچه ها میخواهیم درس را بخوانند.

گام هشتم: حالا بیایم با هم شعر بخوانیم و دست بزنیم
ک غیر آخر

زرنگ و حاضر من
 نشسته ام روی خط
 با اون چه خوشکل ترم
 اول کریم و کتاب
 پیدام کنید بچه ها

ک غیر آخرم من
 یا اولم یا وسط
 یه سرکش بر سرم
 در کره و در کباب
 نشسته ام چه زیبا

ک آخر

جایم کجاست در آخر
 با اون چه خوشکل ترم
 کجاها دیده میشم
 آخر اردکم من
 در نمک و بادبادک
 به من رسیدین آخ جون

ک آخرم ک آخر
 یه سرکشه بر سرم
 رو خط کشیده میشم
 تک تک ام من
 در کودک و در موشک
 دیده میشم چه آسون

جمع بندی و نتیجه گیری:

بچه ها درس امروز چه بود؟ درس لک لک- داستان کبوتر- بخش کردن کلمات-کلمات بر روی تخته نوشتیم-جمله سازی-شعر خوانی نشانه ک

ارزشیابی تکوینی: سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم.

ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهیم تا قصه امروز و نتیجه را بطور خلاصه بگویند، و چند نفر از روی درس بخوانند

تعیین تکلیف: ده کلمه از متن اصلی درس انتخاب و از دانش آموزان میخواهیم با کمک آنها داستان بسازند.

پنج جمله مهم از جملات مهم درس را بصورت ناتمام بدهید تا بچه ها بقیه آن را از کتاب پیدا کنند و بنویسند.

کلمات دارای نشانه ک را پیدا کنند و برای هر یک جمله ای زیبا بنویسند.